

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2016 год

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Лермонтова

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 224 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6-7 лет) | 11 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 73 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 87 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 53 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 84 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности | 139 / 62% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 72 / 32 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: ограничения здоровья | 1 / 0,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 / 0 % |

| № п/п * | Показатели * | Единица измерения |
|---------|--|-------------------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 / 1,34 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 / 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 / 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 140 / 58 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 140 /100 % |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 140 /100 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 120 /54% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 120/54 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 95/43% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 135/60 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 140 / 100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 128/72% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| 1.9.2 | На региональном уровне | 24/17% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 30/22% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 26/19% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 30/22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 76/ 33,33 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 32/14,04 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 29/12,72 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 37/16,23 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 65/28,51 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 220 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 93 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/75% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/25% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/43% |
| 1.17.1 | Высшая | 3/43% |
| 1.17.2 | Первая | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/37,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/37,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/12,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 12/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности | 2/25% |

| | | |
|----------|--|------|
| | сотрудников образовательной организации | |
| 1.23 | Общая численность учащихся, в том числе: Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: УП | 9 |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 |
| 2.2.3 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.4 | Мастерская | 0 |
| 2.2.5 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: (выставочный зал) | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал (выставочный зал) | 3 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | есть |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | есть |
| 2.6.2 | С медиатекой | есть |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | есть |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | есть |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | есть |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Детская художественная школа»
города Лермонтова
_____ /Т.А. Могилина/

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного
образования «Детская художественная школа»
г. Лермонтова за 2016 год**

Рассмотрено и одобрено на заседании

педагогического совета

МУДО «ДХШ» 28 марта 2017 г.

Протокол № 4

г. Лермонтов

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип учреждения - казенное.
- 1.2. Вид: организации - организация дополнительного образования.
- 1.3. Учредитель: Администрация города Лермонтова отдел культуры
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: Российская Федерация, 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, улица Гагарина, дом № 5.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: Место нахождения: Российская Федерация, 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, улица Гагарина, дом № 5.
- 1.8. Банковские реквизиты:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» города Лермонтова
Сокращенное наименование - МУ ДО «ДХШ» города Лермонтова
357340 Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Гагарина, д.5
Тел. 8(87935) 3-13-26, 3-71-34,
ИНН 2629007621
КПП 262901001
ОРГН 1022603425570
Управление Федерального казначейства по СК
(МБОУ ДОД «ДХШ» Л/С 20216Ш87210)
р/с 40701810707021000181
Отделение Ставрополь г. Ставрополь
БИК 040702001
Директор МУ ДО «ДХШ» Могилина Татьяна Алексеевна, действующая на основании Устава
- 1.9. Телефон: (887935) 3-13-26
- 1.10. Факс: (887935) 3-13-26
- 1.11. e-mail: dhslerm@rambler.ru
- 1.12. Сайт: lerm-dxsh.ru

1.13. ФИО директора: Могилина Татьяна Алексеевна

1.14. ФИО замдиректора по УЧ: Коробкова Зоя Дмитриевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1022603425570

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 0037075545, дата внесения записи 17 февраля 2000 год Межрайонная инспекция ФНС России № 7 по Ставропольскому краю (г. Лермонтов).

2.2. ИНН: 2112651723699

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 26 № 003707544 организация поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 февраля 2000 года Межрайонная инспекция ФНС России № 7 по Ставропольскому краю (г. Лермонтов).

2.3. Устав: утвержден постановлением Администрации г. Лермонтова от 13.01.2016 года № 7, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 дата регистрации 21 января 2016 года.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4414, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 16 декабря 2015 года, бессрочно).

2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

| |
|--|
| Дополнительное образование |
| Подвиды |
| 1. Дополнительное образование детей и взрослых |

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА № 008682, регистрационный № 301, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 27 мая 2009 года

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 26 26 /017/2009-627, выданное Управлением Федеральной Регистрационной службы по Ставропольскому краю, дата выдачи 02.12. 2015 года; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 26 01 /32-2/2004-1592, выданное Управлением Федеральной Регистрационной службы по Ставропольскому краю, дата выдачи 02.12. 2015 года;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 556, 90 кв. м

3.3. Учебная площадь: 287,8 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,11 кв. м

3.5 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ЛЕ.04.000.М.000054.12.15 от 25.12.2015г.

3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 25.04.2013г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

| Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических | % оснащенности |
|---|--|----------------|
|---|--|----------------|

| специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | |
|---|--|-------------|
| <p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство).</p> <p>Предметы, дисциплины (модули):</p> <p>Предметы учебного плана: рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура. композиция прикладная, история изобразительного искусства.</p> | <p>Учебная аудитория-мастерская № 1 № 23 (41,2 кв. м.)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска - стенд магнитная, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 3 № 6 (32,1 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитная, софиты, огнетушитель, металлические станки, металлический ящик для пластилина, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 4 № 10 (29,8 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитная, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 7 № 29 (41,6 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доски магнитные, софиты, огнетушитель, 15</p> | <p>100%</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 8 № 45 (41,7 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитная, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 10 № 21 (33,1 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитные, софиты огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 2 № 4 (40,2 кв. м)</p> <p>парты ученические, стулья, стол для учителя, шкафы, наглядные пособия, полки для экспозиций, доска, огнетушитель, 15-20 посадочных мест,</p> <p>Мультимедийная аудитория № 9 № 33 (29,1 кв. м)</p> <p>парты ученические, стулья, стол для учителя, шкафы, наглядные пособия, полки для экспозиций, доска, телевизор, DVD плеер, видеооборудование, библиотечный фонд 3541 экз.(учебная, учебно – методическая, энциклопедическая и др. литература), видеотека,</p> | |
|--|--|--|

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

| Вид программы | Наименование программы | Где применяется |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Операционная система | Windows Professional 7 Russian | Кабинеты, компьютер администрации, класс истории искусств |
| Антивирус редактор | Kaspersky Work Space Security Russian | компьютер администрации, класс истории искусств |

Имеется доступ к Интернет-ресурсам на всех школьных компьютерах.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд | 812 | 724 |
| Официальные издания | 262 | 308 |
| Подписные издания | 73 | 73 |
| Справочная литература | 107 | 107 |
| Электронные образовательные ресурсы | 36 | 36 |
| Новые поступления за 5 лет | 171 | 150 |

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- оснастить кабинеты дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы;
- оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 4

| Показатель | | Кол.чел. | % |
|--|--|----------|-------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 8 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 2 | 25 |
| Наличие вакансий (указать должности):— | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 6 | 75,0 |
| | со средним профессиональным образованием | 2 | 25,0 |
| | с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| | лица, не имеющие профессионального образования | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | | 8 | 100,0 |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», | Всего | 8 | 100,0 |
| | Высшую | 3 | 37,5 |
| | Первую | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---------------|---|-----|
| соответствующей предметной направленности преподаваемой программы. | Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала | Преподаватель | 8 | 100 |
| Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 0 | 0 |

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация МУ ДО «ДХШ» города Лермонтова, представленная директором и заместителем директора по УР и заместителем директора по АХЧ, имеет большой опыт и педагогический стаж.

Количественный состав преподавателей за последние годы пополнился за счет пришедших в школу бывших выпускников, получивших профессиональное образование в специализированных ВУЗах, в течение года шесть преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (75,0% педагогических работников имеют высшее образование). 7 преподавателей – штатные сотрудники учреждения.

Качественный состав педагогических работников изменился по уровню образования – вырос процент преподавателей с высшим профессиональным образованием. Появившиеся в школе молодые кадры – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения.

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. На должном уровне в Школе организована аттестация педагогических кадров. До прихода в учреждение новых кадров 100% преподавателей были аттестованы на соответствие занимаемой должности и имеют высшую квалификационную категорию.

4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Таблица 5

Сохранение контингента обучающихся

| Учебный год | На 1 сентября | На 30 мая | Отсев | |
|-------------|---------------|-----------|--------------------|---|
| | | | Кол-во отсеявшихся | % |
| 2013-2014 | 140 | 140 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 140 | 140 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 140 | 140 | 0 | 0 |

Итоговая аттестация выпускников

Таблица 6

| Год | Количество выпускников (за год) | Кол-во выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично» | % выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично» |
|-----------|---------------------------------|--|---|
| 2013-2014 | 26 | 26 | 100 |
| 2014-2015 | 26 | 25 | 96,2 |
| 2015-2016 | 28 | 16 | 57 |

4.4. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Школой строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Школы участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

| | | |
|---|--------------------|--------------------|
| Общее собрание трудового коллектива Школы | | директор Школы |
| Педагогический совет | Родительский совет | Методический совет |
| Заместитель директора по учебной работе | | преподаватель |
| Дети | родители | социум |

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, — в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Школой как образовательной средой являются:

создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Школы;

организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;

выявление и эффективное использование средообразующих источников;

непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения.

| | | |
|---|----------|--------------------------------|
| директор Школы | | |
| Заместитель директора по учебной работе | | Заместитель директора по АХЧ |
| Преподаватель | | Младший обслуживающий персонал |
| Дети | Родители | |

Администрация МУ ДО «Детская художественная школа» г. Лермонтов

Директор МУ ДО – Могилина Татьяна Алексеевна. Директор Школы без доверенности действует от имени учреждения.

Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; несет ответственность за соблюдения норм охраны, труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

Заместитель директора по учебной работе – преподаватель высшей квалификационной категории Коробкова Зоя Дмитриевна.

Заместитель директора отвечает за организацию образовательного и воспитательного процессов в Школе, за выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в Школе в целом; организует методическую работу, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Учебно-воспитательный работа строится на основе учебного плана, составленного в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Образовательные программы ДХШ по своей направленности соответствуют виду учреждения. Школа реализует образовательные программы художественно - эстетической направленности. Содержание образования определяется учебным планом и образовательными программами. Учебный план разработан на основе примерного типового учебного плана, который соответствует требованиям

Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии Лицензией на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4414, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 16 декабря 2015 года, бессрочно наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, на право ведения образовательной деятельности МУ ДО «ДХШ» в учреждении реализуются образовательные программы художественно-эстетической направленности и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|----------|--|---|---|-----------------------------|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | дополнительная | - | Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности: 1.Изобразительное искусство 2.Дополнительно – развивающие дисциплины | - 3-5 лет 1-5 лет |
| 2. | дополнительная | - | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: 1.Изобразительное искусство:- «Живопись» | 5(6) лет |

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и сроки обучения по этим программам, устанавливаются федеральные государственные требования.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Ведется обучение по программе подготовительного отделения раннее эстетическое развитие детей в возрасте с 6.5 до 10 лет и подготовка к обучению в художественной школе (1 – 4 года).

Совершенствование структурных основ содержания, форм, средств и методов способствуют углублённому обучению обучающихся. Работа с учебными планами отражает общие тенденции времени. Работа с учебными программами является главной составляющей процесса по совершенствованию подготовки обучающихся.

В школе разработан пакет программ по предпрофессиональной подготовке по программе «Живопись» в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. В обновленных и усовершенствованных программах, традиционно содержащих:

- пояснительную записку и тематический план, введены новые позиции, отражающие структурные основы содержания курса:
- обоснование его связей с другими дисциплинами,
- характеристика активных форм обучения,
- форм текущего, промежуточного и итогового контроля знаний,
- развернутый список основной и дополнительной литературы, ориентированной на современные издания, методические указания и рекомендации преподавателям.

В итоге обновленные программы стали более отчетливо и конкретно отражать стремление к соответствию современному уровню и новейшим методологиям и методикам. Большое внимание уделяется активизации педагогического процесса, который выражен через понятие активного преподавания. Усиление творческого, креативного начала в учебно-образовательном процессе – одно из базисных оснований для подготовки обучающихся. Аккумулирующий метод активного преподавания предусматривает максимальные возможности реализации творческого потенциала обучающихся в разнообразных формах.

Реализующиеся в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний. Умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в общеобразовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществляется на педагогическом совете учреждения. За период 2016 учебного года было проведено 6 заседаний педагогического совета. Проведены методические советы по направлениям работы на 2015-2016 и 2016-2017 учебные года. Выданы методические рекомендации преподавателям по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись». Реализующиеся в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в общеобразовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля.

В школе есть высококвалифицированные преподаватели, которые имеют свой индивидуальный почерк, стиль. В течение 2016 года они представляли учреждение на зональных, краевых конкурсах и фестивалях с высокими результатами. Это преподаватели: Коробкова З.Д., Ковалева Г.Н., Гвоздиков Г.В., Еремкина Н.В., Олейникова С.В., Прозорова Е.Н. Могилина В.С. . 18 марта 2016 г ГБПОУ СК «СКУД», повышение квалификации 9 преподавателей (Могилина Т.А., Коробкова З.Д., Ковалева Г.Н., Гвоздиков Г.В., Еремкина Н.В., Могилина В.С., Полянская Е.В., Прозорова Е.Н., Олейникова С.В.) получены сертификаты по программе «Современные технологии в дизайн-образовании для преподавателей ДХШ Ставропольского края» в объеме 8 часа.

07.10.2016 года. Получены удостоверения о повышении квалификации для директоров и преподавателей ДХШ, ДШИ и художественных отделений ДМШ края в ГБОУДПО Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» директором Могилиной Т.А. и преподавателем Коробковой З.Д. по теме: «Крымские мотивы» (семинар-пленэр) 72 часа. Участие 2 преподавателей в краевой выставке «Крымские мотивы» г. Ставрополь.

В сентябре 2016 г. пройдено обучение и получено удостоверение по программе: «Менеджмент в сфере культуры» директором МУ ДО «ДХШ» Могилина Т.А. -ГБУДПО Астраханской области «Учебно-методический центр по художественному образованию и повышению квалификации работников культуры и искусств» в объёме 72 часов г. Астрахань.

16.12.2016 года Получены удостоверения о повышении квалификации для директоров и преподавателей ДХШ, ДШИ и художественных отделений ДМШ края в ГБОУДПО Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» преподавателем Коробковой З.Д.

Совершенствуя свое творческое мастерство, преподаватели в течение учебного года выполнили методические разработки:

| ФИО преподавателя | Содержание методической деятельности |
|-------------------|---|
| Еремкина Н.В. | Построение геометрических фигур в перспективе |
| Прозорова Е.Н. | Северодвинская роспись Дымковская игрушка |
| Олейникова С.В. | Лепка фигуры человека с атрибутами труда или спорта Портрет в скульптуре |
| Полянская Е.В. | Русское искусство первой половины XVIII века. |
| Ковалева Г.Н. | Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа. Натюрморт из предметов простой формы разных по тону и материалу. |
| Гвоздиков Г.Н. | Многофигурная композиция. В зоопарке. |
| Коробкова З.Д. | Схема построения человека. Распределение светотени на предметах гранённой о округлой формы. |

Систематически проводится проверка работы преподавателей по расписанию, ведение документации - дневники, журналы.

МУ ДО «ДХШ» работая в тесном контакте с другими учреждениями культуры и образования :

15.01.16г. Беседа «Непостижимый мастер света А. Куинджи.» (количество участников - 46 человек, Многопрофильный дом культуры, музей «Поиск Бессмертия» г. Лермонтов).

01.02.16г. «Сталинградская битва» (количество участников 40 человек МУ МДК музей «Поиск бессмертия г. Лермонтов.);

11.02.16г. «По следам великого мужества» (количество участников -20 человек, Администрация г. Лермонтов);

19.02.16г. «Разведчики в Великой Отечественной войне» (количество участников 25 человек МУ МДК музей «Поиск бессмертия» г. Лермонтов.).

04.03.16г. проведена выставка «Весеннее настроение» (количество участников — 62 человека, администрация, г. Лермонтов).

04.03.16г. оказание помощи в проведении мероприятия, посвящённом 8 марта (количество участников — 20 человек, «Феникс» г. Лермонтов).

21.03.16г. Посещение фотовыставки «Окружающий мир многолик и прекрасен» (количество участников — 23 человека, ЦБС, филиал библиотеки ул. Октябрьская г. Лермонтов).

24.03.16г. проведение мастер-класса на тему «Весенняя капель» для воспитанников детского сада №8 «Аленький цветочек» (количество участников 15 человек, «ДХШ» г. Лермонтов.).

29.03.16г. «Жизнь и творчество Михаила Врубеля» (количество участников 25 человек МУ МДК музей «Поиск бессмертия» г. Лермонтов.).

08.04.16г. Мастер-класс преподавателя из «Радуги». Тема: «Изготовление куклы из шерстяных ниток» (количество участников -42 человек, ул. Гагарина 5, МУ ДО «ДХШ», г. Лермонтов).

15.04.16г. Мастер-класс преподавателя из «Радуги». Тема: «Изготовление тряпичной куклы» (количество участников -45 человек, ул. Гагарина 5, МУ ДО «ДХШ», г. Лермонтов).

14.04.16-21.04.16г. Участие в мероприятии по подготовке XX городского фестиваля художественного творчества детей с ограниченными способностями. Организация выставки. (количество участников —15 человек, ГБУСО «Лермонтовский комплексный центр социального обслуживания населения» г. Лермонтов, ул. П. Лумумбы 31).

18.04.16г. Участие в автопробеге, посвящённом 71-ой годовщине Победы. (количество участников -50 человек, ул. Ленина 1, площадь Вечного огня, г. Лермонтов).

19.04.16г. «С праздником любимый город!» (количество участников — 10 человек, Детский сад № 2 г. Лермонтов, улица Октябрьская).

22.04.16г. «Радость Победы» (количество участников — 25 человек, Администрация, пр. Лермонтова 1, г. Лермонтов).

22.04.16г. Экскурсия с обучающимися школы в Городской Музей «Поиск Бессмертия» (количество участников -20 человек МДК городской Музей «Поиск Бессмертия» г. Лермонтов.).

22.04.16г. Оказание помощи (Аква Grimm) в проведении Библионочи. Тема «Вечера на хуторе близ ДК» (количество участников -4 человека МДК Центральная библиотека ул. Ленина 18, г. Лермонтов.).

05.05.16г. Оказание помощи «Молодёжному центру» в оформлении театрализованного представления, в честь празднования 71-й годовщины ПОБЕДЫ, (количество участников — 2 человека, ул. Ленина 1, Площадь Победы, г. Лермонтов).

08.05.16г. Оказание помощи «Фениксу» в изготовлении сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны к празднованию 71-й годовщины ПОБЕДЫ, (количество — 30 сувениров, «Феникс» г. Лермонтов).

01.06.16г. Городской праздник, посвящённый Дню защиты детей. Выставка «Дети рисуют мир» АКВАГРИМ (количество участников — 100 человек, Площадь Ленина, г. Лермонтов).

10.06.16г. Городской праздник, посвящённый Дню России «С праздником Россия!» (количество участников — 10 человек, Городская библиотека г. Лермонтов).

12.06.16г. Выставка «С днём России!» АКВАГРИМ (количество участников — 20 человек, Площадь Ленина, ул. Ленина 18, г. Лермонтов).

15.02.16г. Участие преподавателей в жюри городского конкурса «Мирный Кавказ» (количество 2 преподавателя «Радуга» г. Лермонтов.).

02.09.16г. В газете «Лермонтовские известия» опубликована статья «Сплотим ряды-терроризм не пройдёт!», посвящена дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся детской художественной школы представили свои работы на выставке «Нет терроризму!» (количество участников — 15 человек, МУ ДО «ДХШ» г. Лермонтов);

05.09.16г. выставка к 60-летию города Лермонтова «Прошлое, настоящее и будущее города Лермонтова» (количество участников — 58 человек, Администрация, проспект Лермонтова 1, г. Лермонтов);

10.09.16г. Участие в городских мероприятиях. Выставка к Дню города Лермонтова «Город Лермонтов глазами юных художников» (количество участников — 6 человек. Парковая зона, г. Лермонтов);

17.09.16г. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Ставропольского края. Выставка на тему: «Ставрополье вчера, сегодня, завтра» (количество участников — 7 человек, площадь им. В.И. Ленина г. Лермонтов).

22.09.16г. Участие в городских мероприятиях, посвящённых 60-летию города Лермонтова. Конкурс рисунка на асфальте. Тема: «Любимый город» (количество участников — 6 человек, площадь им. В.И. Ленина г. Лермонтов);

29.09.16г. Беседа на тему: «История становления семьи в России» (количество участников – 25 человек, Музей «Поиск бессмертия» МДК улица Ленина 18, г. Лермонтов).

13.10.16г. Беседа на тему: «Секрет мастерства художника Михаила Врубеля» (количество участников — 25 человек, МДК Музей «Поиск бессмертия» г. Лермонтов).

02.11.16г. Участие в жюри 1-го этапа Международного конкурса «Красота божьего мира» (количество участников — 2 человека, г. Лермонтов, ул. Горная 3, Храм преподобного Сергия Радонежского).

02.11.16г. Участие в жюри городского творческого конкурса, в рамках празднования 60 летнего юбилея Детской музыкальной школы. (количество участников — 1 человек, г. Лермонтов, МУ ДО «Детская музыкальная школа»).

Участие в вечере, посвящённом памяти Юрия Георгиевича Максимова ветерана труда, ветерана атомной промышленности, поэта города Лермонтова. Умер 15 сентября на 88 году жизни.

17.11.16г. Участие работ учащихся МУ ДО «ДХШ» в праздновании 60 лет «Детской музыкальной школы» (количество участников — 12 человек, г. Лермонтов, Театральный, «Детская музыкальная школа»).

21.11.16г. Оказание помощи в изготовлении сувениров к Дню МАТЕРИ (25 сувениров «Феникс» г. Лермонтов.).

21.11.16г. Участие в жюри городского конкурса «Мы против коррупции» (количество участников — 1 человека, г. Лермонтов, Пр. Лермонтова, Администрация).

23.11.16г. Участие в жюри городского XVI фестиваля художественного творчества инвалидов в городе Лермонтове (количество участников — 1 человека, г. Лермонтов, ул. П. Лумумбы 31, «Центр социального обслуживания населения»).

30.11.16г. Проведение благотворительного занятия с детьми детского сада №8 на тему: «Волшебная бумага» (количество участников — 20 человек, МУ ДО «ДХШ», ул. Гагарина 5, г. Лермонтов).

01.12.16г. Обеспечение наглядными пособиями для проведения занятий по декоративно-прикладному искусству с детьми 4-6 лет в детском саду (15 наглядных пособий по декоративно-прикладному искусству Детский сад №8 «Аленький цветочек» г. Лермонтов.).

Анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса показал, что:
уровень работ выпускников возрос;
оценка приобретённых практических навыков соответствует требованиям образовательных программ;
образование, полученное в школе, может служить базой, фундаментом для последующего обучения в средних специальных учреждениях.

Выявлены и общие недостатки выступлений учащихся, которые необходимо решать в перспективе на каждом отделении: учиться проявлять креативность, способность к творчеству, работать над развитием мышления, воображения.

Контингент школы в течение 2016 года составлял 224 человека, отсея обучающихся происходил по причине перемены места жительства; неустойчивости интересов, по состоянию здоровья.

В течение 2016 года использовались различные формы и методы по формированию и сохранению контингента:

метод активного преподавания «рисуем с увлечением» – реализация творческого потенциала обучающихся (активность участия в конкурсных, просветительских, внеклассных мероприятиях);

связь преподавателя, обучающегося и их родителей;
развитие программ по вовлечения родителей в общественную жизнь школы, класса;

мониторинг способностей обучающихся.

В течение 2016 года проводилась инновационное и методическое обеспечение образовательного процесса. Для выполнения конкурсных композиций необходима подготовительная работа, которая включает и

беседы и знакомство с дополнительной литературой, поиск материалов, видео уроки, презентации.

При работе над конкурсной темой преподаватели ставят перед учащимися определенные цели и задачи по развитию фантазии и воображения.

В ходе выполнения поставленных задач использование новых методов обучения. Которые способствуют развитию у детей интереса и создание атмосферы творчества, условий для выявления и развития индивидуальных способностей ребенка, свободы для развития его творческого потенциала, выявление художественно одаренных детей, обучение и подготовка их к дальнейшему получению профессионального образования в области искусства.

Результаты учебной деятельности по итогам 2016 года можно оценить положительно.

Организация воспитательной работы направлено на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей
- обеспечение условий для духовно – нравственного, гражданского – патриотического, трудового воспитания детей, адаптация детей к жизни в обществе;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте и создание условий для развития их творческого потенциала;
- создание условий для приобретения детьми знаний, умений и навыков в области искусства;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии.

Большое место в учебно-воспитательной работе отводится воспитательному процессу. Формы и методы воспитательной работы используются самые разнообразные – это и беседы, как с классом, так и индивидуальные, это и классные часы, и экскурсии, посещение выставок.

В течение 2016 года проводили тематические беседы на внеклассных мероприятиях и групповых занятиях. В соответствии с планом проведено 74 мероприятий (количество участников 144 человека). Провели тематические общешкольные собрания «Проблема свободного времени», «Как преодолеть разные виды зависимости у детей», ознакомительные беседы о правилах поведения в школе, правилах безопасности.

На протяжении отчётного периода в 2016 году в учреждении обучалось:

- Из многодетных семей – 20 обучающихся;
- детей-инвалидов – 1 обучающийся;
- опекаемые -1 обучающийся.

С целью формирования санитарно-гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в школе осуществляется контроль за санитарным состоянием классов и внешним видом учащихся. Наполняемость

групп не превышает установленной нормы и соответствует учебным планам. Классы оборудованы необходимой мебелью и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам. Все основные помещения имеют естественное освещение. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, школа укомплектована медицинскими аптечками для оказания доврачебной помощи.

В 2016 года МУДО «ДХШ» провела и приняла участие в конкурсах различного уровня:

- В 7 Международных выставках и конкурсах (участников - 103).
- В 3 Всероссийских выставках и конкурсах (участников- 32) и 2 региональных (участников- 47).
- В 7 Краевых выставках и конкурсах (участников- 120).
- В 25 Городских выставках и конкурсах (участников- 203).
- Проведено 91 внутри школьных выставок и конкурсов (участников - 140).
- Проведено 3 выставок по декоративно – прикладному искусству на которых представлено 100 работ учащихся.
- Проведены 85 бесед внутри школьных (участников- 241).
- В целях патриотического воспитания подрастающего поколения в учреждении проведено 10 выставок, 41 бесед с обучающимися и подготовлено 47 подарков для ветеранов и участников ВОВ.
- Получены диплом (92), грамоты(166), благодарственные письма(22), памятных подарков и призов (30), за участие и победы учащихся школы:
- Всего по итогам 2016 года, подготовлено 2013 работ обучающихся из них отобрано комиссией школы, для участия в выставках и конкурсах различного уровня 802 работы.
- 23 обучающихся школы приняли участие в 8-й «Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и рисунок» по комплексу предметов рисунок, живопись, композиция (Культура и искусство). Награждены дипломами.

За отчетный период 2016 года проведены плановые проверки.

24 мая 2016 на основании приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05.05.2016 г. № 186-кн «О проведении плановой документарной проверки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Лермонтова, Ставропольского края» была проведена плановая документарная проверка. Акт № 186 от 24.05.2016 г. составлен отделом надзора и контроля в сфере образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края в ходе проведения проверки не выявлено нарушения обязательных требований.

Подписан 25.08 2016 г. Акт готовности образовательного учреждения к 2016/2017 учебному году.

На основании нормативных актов Российской Федерации, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда, в целях дальнейшего совершенствования работы по внедрению новых систем оплаты труда, усиления заинтересованности работников в повышении эффективности и мотивации труда, улучшении качества оказываемых ими услуг внесены изменения в Положение об оплате труда работников учреждения в части выплат стимулирующего характера.

Осуществление управленческих функций по организации учебно-воспитательного процесса.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, разработанные на основе Примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ по программам: рисунок, живопись, декоративная композиция, скульптура, станковая композиция, история искусства.

Современные условия выдвигают особые требования к учебному плану, который ориентирован на построение инновационной модели образовательного процесса, основная цель - выявление и реализация способностей каждого ребенка на всех этапах его обучения.

В школе действует система контроля за качеством успеваемости по реализуемым образовательным программам.

Текущий контроль – осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля поставлены четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация – определяет степень усвоения образовательной программы на определенном этапе обучения: просмотры по классам (2 раза в год).

По итогам промежуточной аттестации 2015/2016 и 2016/2017 учебного года в школе неуспевающих нет, качество обучения составляет - 95 процентов

Итоговая аттестация - определяет уровень и качество образовательной программы. В конце 2015/2016 учебного года проводилась итоговая аттестация - просмотр в 4 –м выпускном классе школы.

Оценка уровня подготовки выпускников происходила на основе комплексного анализа итогового просмотра по предметам: рисунок, живопись, станковая композиция, декоративная композиция, скульптура, история искусств. Свидетельства об окончании ДХШ с отличием получили 16 выпускников, что составило 57 процентов от общего количества обучающихся (28).

По окончании учебного года в июне прошла двухнедельная летняя учебная практика – пленэр.

6.2. Данные о профессиональном определении выпускников (за последние 3 года)

В 2016 году из 28 выпускников 10 поступили в средние - специальные учебные заведения.

| № п/п | Ф.И. | Название учебного заведения, специальность | Ф. И. О. преподавателя | год окончания школы |
|-------|------------------------|--|------------------------|---------------------|
| 1 | Попова Виктория | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет – художественная роспись) г Пятигорск | Коробкова З.Д. | 2016 |
| 2 | Маковкина Диана | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет - дизайн среды) г Пятигорск | Ковалёва Г.Н. | 2016 |
| 3 | Бруснёва Анна | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет - дизайн среды) г Пятигорск | Ковалёва Г.Н. | 2016 |
| 4 | Величко Анастасия | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет - дизайн среды) г Пятигорск | Ковалёва Г.Н. | 2016 |
| 5 | Сухоносков Артём | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет - дизайн среды) г Пятигорск | Коробкова З.Д. | 2016 |
| 6 | Баранова Яна | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет - дизайн среды) г Пятигорск | Гвоздиков Г.В. | 2016 |
| 7 | Плаксина Мария | Г. Ростов-на-Дону Академия Архитектуры и искусства | Гвоздиков Г.В. | 2016 |
| 8 | Акимова Анна | Ставропольское краевое училище дизайна (факультет - дизайн среды) г Пятигорск | Ковалёва Г.Н. | 2016 |
| 9 | Булочова Ольга | г. Пятигорск, Северо-Кавказский Университет (факультет-дизайн) | Гвоздиков Г.В. | 2016 |
| 10 | Родионова Екатерина | Московский промышленно-экономический колледж РЭУ им. Г.В. Плеханова (дизайн) | Ковалёва Г.Н. | 2016 |

В этом учебном году наша школа стала базой для прохождения практики 12 студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ставропольского края «Ставропольское краевое училище дизайна» заключен договор о сотрудничестве.

| Учебный год | Сведения о выпускниках | |
|-------------|---|--|
| | Количество выпускников, прошедших полный курс обучения (получивших свидетельства), чел. | Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%) |
| 2013-2014 | 26(26) | 14(54) |
| 2014-2015 | 21(21) | 7 (33) |
| 2015-2016 | 28(28) | 10(36) |
| | | |

6.4. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Школа ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в Школе является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Лермонтова в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Федеральным законом от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления культуры округа, области.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого обучения и содержательного досуга обучающихся.

На основании нормативных актов Российской Федерации, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда, в целях дальнейшего совершенствования работы по внедрению новых систем оплаты труда, усиления заинтересованности работников в повышении эффективности и мотивации труда, улучшении качества оказываемых ими услуг внесены изменения в Положение об оплате труда работников учреждения в части выплат стимулирующего характера.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, разработанные на основе Примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ по программам: рисунок, живопись, декоративная композиция, скульптура, станковая композиция, история искусства.

Современные условия выдвигают особые требования к учебному плану, который ориентирован на построение инновационной модели образовательного процесса, основная цель - выявление и реализация способностей каждого ребенка на всех этапах его обучения.

В школе действует система контроля за качеством успеваемости по реализуемым образовательным программам.

Текущий контроль – осуществляется регулярно преподавателем, ведущим предмет. На основании текущего контроля поставлены четвертные, полугодовые и годовые оценки.

Промежуточная аттестация – определяет степень усвоения образовательной программы на определенном этапе обучения: просмотры по классам (2 раза в год).

По итогам промежуточной аттестации 2015/2016 и 2016/2017 учебного года в школе неуспевающих нет, качество обучения составляет - 95 процентов

Итоговая аттестация - определяет уровень и качество образовательной программы. В конце 2015/2016 учебного года проводилась итоговая аттестация - просмотр в 4 –м выпускном классе школы.

Оценка уровня подготовки выпускников происходила на основе комплексного анализа итогового просмотра по предметам: рисунок, живопись, станковая композиция, декоративная композиция, скульптура, история искусств. По окончании учебного года в июне прошла двухнедельная летняя учебная практика – пленэр.

Организация культурно-досуговой деятельности

В Школе организуются и проводятся Творческие отчетные выставки по итогам учебного года в форме ежегодных выставок лучших работ учащихся учебного года;

во время контрольных просмотров приглашаются родители (законные представители) учащихся, создаются необходимые условия для знакомства с результатами творческого развития детей. Деятельность Школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ учащихся, приуроченные к Дню матери, 8 марта, Дню защитников отечества, Дню победы, Дню города, к новогодним праздникам.

Ежеквартально обновляется экспозиция работ в выставочных залах.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

Организация работы с родителями обучающихся

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив Школы учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

родительские собрания по классам;

индивидуальные беседы с родителями.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет печать.

Источники финансирования:

бюджетные средства;

доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг;

За период 2016 учебного года в учреждении проводились мероприятия в области пожарной безопасности, охраны труда, технике безопасности.

Все мероприятия по соблюдению противопожарной безопасности проводятся в соответствии с Инструкцией о мерах по пожарной безопасности, в которой определены основополагающие направления в этой области.

Помещения здания школы оборудованы первичными средствами пожаротушения, автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (в соответствии с НПБ 104-03), а также аварийным освещением запасных выходов из здания, что обеспечивает возможность безопасной эвакуации учащихся.

Осуществляется постоянный контроль за своевременным выполнением мероприятий противопожарной безопасности.

Руководящий состав и ответственные за пожарную безопасность своевременно проходят обучение по пожарной безопасности на курсах повышения квалификации:

город Ставрополь, Центр дополнительного образования культуры, 2016 год: семинар «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей напряжением до 1000 вольт» (Н.Н. Кислинский);

город Мин - Воды, ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС», 2016 год: (Могилина Т.А., Кислинский Н.Н.)

В течение года осуществлялась работа по подготовке учреждения к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам, проводились генеральные уборки школы, работы по благоустройству прилегающей территории, проводились систематические рейды по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов, материальных ценностей и школьного имущества.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В последние годы финансирование деятельности Школы является недостаточным для реализации Программы деятельности учреждения в полном объеме, учреждению часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

Необходима модернизация действующей системы стимулирования труда педагогических кадров, совершенствование форм социально-экономической поддержки, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников.

Необходимо развитие научно-методического обеспечения деятельности учреждения.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Зданию Школы требуется частичный капитальный ремонт (ремонт крыши). Необходим ремонт стен и полов в части учебных помещений, классы нуждаются в косметическом ремонте.

Школа ориентирована на функционирование в качестве открытой образовательной системы, поэтому необходимо уделять большее внимание развитию социально-культурных связей учреждения, необходимо развивать взаимодействие с общественностью в том числе через свой сайт в сети Интернет.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами.

Анализируя работу школы за год, следует отметить, что в школе планомерно ведётся работа над укреплением материально-технической базы. Система контроля качества образования находится на хорошем уровне. Введение новых форм учебной работы и просветительскую деятельность значительно активизировало работу учащихся, подняло их чувство ответственности и интерес к занятиям. В результате Перспективный план работы выполнен.

Дальнейшие задачи и цели учреждения:

укрепление материально-технической базы (приобретение пособий для натурального фонда, ликвидация деформации здания, ремонт учебных классов, коридоров, ремонт кровли здания, замена электропроводки, и пр.);

профессиональный рост педагогического коллектива (работа с педагогическими кадрами над повышением своего научно-методического потенциала);

развитие творческой одарённости учащихся (поддержка мотивации на протяжении всего периода обучения путём создания увлекательной внеклассной - воспитательной среды);

педагогические проекты (сохранение национальных традиций на уроках декоративной композиции, живописи, основ дизайна, разработка и внедрение новых учебных программ);

внедрение современных технологий обучения (повышение качества предоставляемой муниципальной услуги);

развитие внешних связей (тесное сотрудничество с родительской общественностью, образовательным и культурным пространством города)

Директор МУДО «ДХШ»

Т.А. Могилина