

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

МУ ДО «Детская художественная школа» г. Лермонтова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	224
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	73
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	87
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	84
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	139 / 62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72 / 32 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: ограничения здоровья	1 / 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0 %

№ п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 1,34 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	140 / 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 /100 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	140 /100 %
1.8.2	На региональном уровне	120 /54%
1.8.3	На межрегиональном уровне	120/54 %
1.8.4	На федеральном уровне	95/43%
1.8.5	На международном уровне	135/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 / 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	128/72%

1.9.2	На региональном уровне	44/35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44/35%
1.9.4	На федеральном уровне	33/35%
1.9.5	На международном уровне	60/45%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	76/ 33,33 %
1.10.2	Регионального уровня	32/14,04 %
1.10.3	Межрегионального уровня	29/12,72 %
1.10.4	Федерального уровня	37/16,23 %
1.10.5	Международного уровня	65/28,51 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	95
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/43%
1.17.1	Высшая	3/43%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.18.1	До 5 лет	4/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	2/25%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Общая численность учащихся, в том числе: Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: УП	9
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.3	Лаборатория	0
2.2.4	Мастерская	0
2.2.5	Танцевальный класс	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: (выставочный зал)	3
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал (выставочный зал)	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	есть
2.6.2	С медиатекой	есть
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	есть
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО

«Детская художественная школа»

_____ /Т.А. Могилина/

Отчет о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного
образования «Детская художественная школа»
г. Лермонтов за 2015 год

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

МУДО «ДХШ» «30» марта 2016 г. Протокол № 5

г. Лермонтов

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип учреждения - казенное.
- 1.2. Вид: организации - организация дополнительного образования.
- 1.3. Учредитель: Администрация города Лермонтова отдел культуры
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: Российская Федерация, 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, улица Гагарина, дом № 5.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: Место нахождения: Российская Федерация, 357342 Ставропольский край, город Лермонтов, улица Гагарина, дом № 5.
- 1.8. Банковские реквизиты:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» города Лермонтова
Сокращенное наименование - МУ ДО «ДХШ» города Лермонтова
357340 Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Гагарина, д.5
Тел. 8(87935) 3-13-26, 3-71-34,
ИНН 2629007621
КПП 262901001
ОРГН 1022603425570
Управление Федерального казначейства по СК
(МБОУ ДОД «ДХШ» Л/С 20216Ш87210)
р/с 40701810707021000181
Отделение Ставрополь г. Ставрополь
БИК 040702001
Директор МУ ДО «ДХШ» Могилина Татьяна Алексеевна, действующая на основании Устава
- 1.9. Телефон: (887935) 3-13-26
- 1.10. Факс: (887935) 3-13-26
- 1.11. e-mail: dhslerm@rambler.ru
- 1.12. Сайт: lerm-dxsh.ru
- 1.13. ФИО директора: Могилина Татьяна Алексеевна

1.14. ФИО замдиректора по УЧ: Коробкова Зоя Дмитриевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1022603425570

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 0037075545, дата внесения записи 17 февраля 2000 год Межрайонная инспекция ФНС России № 7 по Ставропольскому краю (г. Лермонтов).

2.2. ИНН: 2112651723699

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 26 № 003707544 организация поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14 февраля 2000 года Межрайонная инспекция ФНС России № 7 по Ставропольскому краю (г. Лермонтов).

2.3. Устав: утвержден постановлением Администрации г. Лермонтова от 13.01.2016 года № 7, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №11 дата регистрации 21 января 2016 года.

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4414, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 16 декабря 2015 года, бессрочно).

2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Дополнительное образование
Подвиды
1. Дополнительное образование детей и взрослых

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ГА № 008682, регистрационный № 301, наименование органа, выдавшего

свидетельство о государственной аккредитации - Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 27 мая 2009 года

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 26 26 /017/2009-627, выданное Управлением Федеральной Регистрационной службы по Ставропольскому краю, дата выдачи 02.12. 2015 года; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 26 01 /32-2/2004-1592, выданное Управлением Федеральной Регистрационной службы по Ставропольскому краю, дата выдачи 02.12. 2015 года;

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 556, 90 кв. м

3.3. Учебная площадь: 287,8 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,11 кв. м

3.5 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ЛЕ.04.000.М.000054.12.15 от 25.12.2015г.

3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6 от 25.04.2013г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	% оснащенности
--	---	----------------

<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство).</p> <p>Предметы, дисциплины (модули):</p> <p>Предметы учебного плана: рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура. композиция прикладная, история изобразительного искусства.</p>	<p>Учебная аудитория-мастерская № 1 № 23 (41,2 кв. м.)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска - стенд магнитная, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 3 № 6 (32,1 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитная, софиты, огнетушитель, металлические станки, металлический ящик для пластилина, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 4 № 10 (29,8 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитная, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 7 № 29 (41,6 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доски магнитные, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 8</p>	<p>100%</p>
---	---	-------------

	<p>№ 45 (41,7 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитная, софиты, огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 10</p> <p>№ 21 (33,1 кв. м)</p> <p>Столы натюрмортные, стол учительский, стулья, табуретки, мольберты, шкафы, наглядные пособия, доска магнитные, софиты огнетушитель, 15 посадочных мест.</p> <p>Учебная аудитория-мастерская № 2</p> <p>№ 4 (40,2 кв. м)</p> <p>парты ученические, стулья, стол для учителя, шкафы, наглядные пособия, полки для экспозиций, доска, огнетушитель, 15-20 посадочных мест,</p> <p>Мультимедийная аудитория № 9 № 33 (29,1 кв. м)</p> <p>парты ученические, стулья, стол для учителя, шкафы, наглядные пособия, полки для экспозиций, доска, телевизор, DVD плеер, видеооборудование, библиотечный фонд 3541 экз.(учебная, учебно – методическая, энциклопедическая и др. литература), видеотека, огнетушитель, 15 посадочных мест</p>	
--	--	--

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows Professional 7 Russian	Кабинеты, компьютер администрации, класс истории искусств
Антивирус редактор	Kaspersky Work Space Security Russian	компьютер администрации, класс истории искусств

Имеется доступ к Интернет-ресурсам на всех школьных компьютерах.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	812	724
Официальные издания	262	308
Подписные издания	73	73
Справочная литература	107	107
Электронные образовательные ресурсы	36	36
Новые поступления за 5 лет	171	150

3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

-использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;

-дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

-оснастить кабинеты дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы;

-оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 4

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		8	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	25
Наличие вакансий (указать должности):—		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6	75,0
	со средним профессиональным образованием	2	25,0
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		8	100,0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	8	100,0
	Высшую	3	37,5
	Первую	0	0
	Вторую	0	0
Состав педагогического персонала	Преподаватель	8	100
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер		0	0

спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	2	25

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация МУ ДОД, представленная директором и заместителем директора по УР и заместителем директора по АХЧ, имеет большой опыт и педагогический стаж.

Количественный состав преподавателей за последние годы пополнился за счет пришедших в школу бывших выпускников, получивших профессиональное образование в специализированных ВУЗах, в течение года шесть преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации, стоит вопрос об аттестации новых кадров по истечении 2-х лет с момента трудоустройства.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (75,0% педагогических работников имеют высшее образование). 7 преподавателей – штатные сотрудники учреждения.

Качественный состав педагогических работников изменился по уровню образования – вырос процент преподавателей с высшим профессиональным образованием. Появившиеся в школе молодые кадры – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения.

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение. Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. На должном уровне в Школе организована аттестация педагогических кадров. До прихода в учреждение новых кадров 100% преподавателей были аттестованы на соответствие занимаемой должности и имеют высшую квалификационную категорию.

4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Таблица 5

Сохранение контингента обучающихся

Учебный год	На 1 сентября	На 30 мая	Отсев	
			Кол-во отсеявшихся	%
2012-2013	140	140	0	0
2013-2014	140	140	0	0
2014-2015	140	140	0	0

Итоговая аттестация выпускников

Таблица 6

Год	Количество выпускников (за год)	Кол-во выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично»	% выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично»
2012-2013	25	20	80
2013-2014	26	26	100
2014-2015	26	25	96,2

4.4. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Школой

строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Школы участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Общее собрание трудового коллектива Школы		директор Школы
Педагогический совет	Родительский совет	Методический совет
Заместитель директора по учебной работе		преподаватель
Дети	родители	социум

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, — в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления Школой как образовательной средой являются:

создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Школы;

организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;

выявление и эффективное использование средообразующих источников;

непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно-функциональная система предполагает возможность перехода с одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

Система управления учреждением – это регулярно воспроизводимые связи и отношения.

директор Школы	
Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по АХЧ

Преподаватель		Младший обслуживающий персонал
Дети	Родители	

Администрация МУ ДО «Детская художественная школа» г. Лермонтов

Директор МУ ДО – Могилина Татьяна Алексеевна. Директор Школы без доверенности действует от имени учреждения.

Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; несет ответственность за соблюдения норм охраны, труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

Заместитель директора по учебной работе – преподаватель высшей квалификационной категории Коробкова Зоя Дмитриевна.

Заместитель директора отвечает за организацию образовательного и воспитательного процессов в Школе, за выполнение учебных планов, дополнительных образовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в Школе в целом; организует методическую работу, в том числе повышение квалификации педагогов учреждения.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Учебно-воспитательная работа строится на основе учебного плана, составленного в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Образовательные программы ДХШ по своей направленности соответствуют виду учреждения. Школа реализует образовательные программы художественно - эстетической направленности. Содержание образования определяется учебным планом и образовательными программами. Учебный план разработан на основе примерного типового учебного плана, который соответствует требованиям Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии Лицензией на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4414, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, дата выдачи 16 декабря 2015 года, бессрочно наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Ставропольского края, на право ведения образовательной деятельности МУ ДО « ДХШ» в учреждении реализуются образовательные программы художественно-эстетической направленности и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	дополнительная	-	Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности: 1.Изобразительное искусство 2.Дополнительно – развивающие дисциплины	- 3-5 лет 1-5 лет
2.	дополнительная	-	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: 1.Изобразительное искусство:- «Живопись»	5(6) лет

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и сроки обучения по этим программам, устанавливаются федеральные государственные требования.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Ведется обучение по программе подготовительного отделения раннее эстетическое развитие детей в возрасте с 6.5 до 10 лет и подготовка к обучению в художественной школе (1 – 4 года).

Совершенствование структурных основ содержания, форм, средств и методов способствуют углублённому обучению обучающихся. Работа с учебными планами отражает общие тенденции времени. Работа с учебными программами является главной составляющей процесса по совершенствованию подготовки обучающихся.

В школе разработан пакет программ по предпрофессиональной подготовке по программе «Живопись» в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. В обновленных и усовершенствованных программах, традиционно содержащих:

- пояснительную записку и тематический план, введены новые позиции, отражающие структурные основы содержания курса:
- обоснование его связей с другими дисциплинами,
- характеристика активных форм обучения,
- форм текущего, промежуточного и итогового контроля знаний,
- развернутый список основной и дополнительной литературы, ориентированной на современные издания, методические указания и рекомендации преподавателям.

В итоге обновленные программы стали более отчетливо и конкретно отражать стремление к соответствию современному уровню и новейшим методологиям и методикам. Большое внимание уделяется активизации педагогического процесса, который выражен через понятие активного преподавания. Усиление творческого, креативного начала в учебно-образовательном процессе – одно из базисных оснований для подготовки обучающихся. Аккумулирующий метод активного преподавания предусматривает максимальные возможности реализации творческого потенциала обучающихся в разнообразных формах.

Реализующиеся в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний. Умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в общеобразовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществляется на педагогическом совете учреждения. За период 2015 учебного года было проведено 6 заседаний педагогического совета. Проведены методические советы по направлениям работы на 2014-2015 и 2015-2016 учебные года. Выданы методические рекомендации преподавателям по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись». Реализующиеся в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний. Умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в общеобразовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля.

В школе есть высококвалифицированные преподаватели, которые имеют свой индивидуальный почерк, стиль. В течение 2015 года они представляли учреждение на зональных, краевых конкурсах и фестивалях с высокими результатами. Это преподаватели: Коробкова З.Д., Ковалева Г.Н., Гвоздикова Г.В., Еремкина Н.В., Олейникова С.В., Прозорова Е.Н.

Преподаватель Еремкина Н.В. - состоит в Союзе Дизайнеров России 02.10.2015 года получено удостоверение о повышении квалификации заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в ГБОУДПО Ставропольского края преподавателем Коробковой З.Д. по теме: «Функциональные особенности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в учреждении дополнительного образования в сфере культуры».

Преподаватель Еремкина Н.В. получила благодарность за участие в студенческой межвузовской научно-практической очно-заочной конференции «Социально-культурный облик России» г. Железноводск в рамках празднования 70-летия Победы над фашизмом и 100-летию ЮФУ.

За период 2015 года обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсной деятельности:

- В 9 Международных выставках и конкурсах (участников - 77).
- В 10 Всероссийских выставках и конкурсах (участников- 46) и 2 региональных (участников- 94).
- В 8 Краевых выставках и конкурсах (участников- 43).
- В 22 Городских выставках и конкурсах (участников- 178).

- Проведено 92 внутришкольных выставок и конкурсов (участников - 230).
- Проведено 5 выставок по декоративно – прикладному искусству на которых представлено 98 работ учащихся.
- Проведены 74 бесед внутри школьных (участников- 144).
- В целях патриотического воспитания подрастающего поколения в учреждении проведено 8 выставок, 30 бесед с обучающимися и подготовлено 45 подарков для ветеранов и участников ВОВ.
- Получены диплом (57), грамоты(360), благодарственные письма(14), памятных подарков и призов (20), за участие и победы учащихся школы:
- Всего по итогам 2015 года, подготовлено 1658 работы обучающихся из них отобрано комиссией школы, для участия в выставках и конкурсах различного уровня 794 работы.
- 23 обучающихся школы приняли участие в 8-й «Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и рисунок» по комплексу предметов рисунок, живопись, композиция (Культура и искусство). Награждены грамотами.

Совершенствуя свое творческое мастерство, преподаватели в течение учебного года выполнили методические разработки:

ФИО преподавателя	Содержание методической деятельности
	Методическая разработка учебной программы по декоративно – прикладному искусству: Отражение костюма 16-18 веков в матрешках.
Прозорова Е.Н.	Методическая разработка учебной программы « Бумажная пластика» Формирование иллюстративной базы по образовательным программам по результатам итоговой выставки работ обучающихся; Направление: декоративно- прикладное искусство. «Гжель»
Олейникова С.В.	Методическая разработка учебной программы по скульптуре: Лепка декоративной рамки. Рельеф. Лепка натюрморта. Рельеф. Методическая разработка по скульптуре. Образ сказочного героя. Художественное изображение в объёме.
Полянская Е.В.	Составление поурочных и тематических конспектов по истории искусств, формирование иллюстративной базы по предмету, создание информационной базы для

	преподавания истории искусств; Беседы об искусстве. «Виды пейзажа».
Ковалева Г.Н.	Корректировка учебных программ по преподаваемым предметам, образцы учебных работ, образцы для копирования, разработка программы по декоративно – прикладному искусству «Мезенская роспись»; По предмету- рисунок. Натюрморт из предметов простой формы разных по тону и материалу.
Гвоздиков Г.Н.	Разработка наглядных пособий по темам: «Многофигурная композиция на тему «Танцы народов мира», «Космические фантазии»; Народные промыслы.
Коробкова З.Д.	Работа над методическими пособиями по живописи и рисунку.
Еремкина Н.В.	Работа над методическими пособиями по рисунку в предпрофессиональном 1 классе.

Систематически проводится проверка работы преподавателей по расписанию, ведение документации - дневники, журналы.

МУ ДО «ДХШ» работая в тесном контакте с другими учреждениями культуры и образования :

- Преподаватели школы приняли участие в жюри конкурса городского рисунка «Мирный день Кавказа» г. Лермонтов, пр. Лермонтова, центр «Радуга».
- Участие в жюри и в оформлении и выставки работ детей с ограниченными возможностями;
- участия в 19- м городском фестивале художественного творчества детей – инвалидов (количество участников-5 человек, г. Лермонтова);

08.04.2015г. «Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева» (количество участников — 18 человек, МДК Городская библиотека г. Лермонтов).

06.04.2015г. «Салют тебе, Великая Победа!» (количество участников — 8 человек, Детский сад № 2 г. Лермонтов, улица Октябрьская);

21.04.2015г.«Весна нашей Победы!» (количество участников — 8 человек, ЗАГС г. Лермонтов);

29.04.2015г. Экскурсия с обучающимися школы в Городской Музей «Поиск Бессмертия» (количество участников -20 человек МДК городской Музей «Поиск Бессмертия» г. Лермонтов.).

05.05.2015г. Выставка «Цена Победы» (количество участников — 8 человек, Администрация г. Лермонтов).

05.05.2015г. «Эх, путь-дорожка, фронтовая» (количество участников — 65 человек, площадь Ленина, г. Лермонтов);

05.05.2015г. Выставка «Лица Победы» (количество участников — 25 человек, Администрация г. Лермонтов);

08.05.2015г. Оказание помощи в изготовлении сувениров ветеранам Великой Отечественной войны. (25 сувениров «Феникс» г. Лермонтов.).

08.05.2015г. Выставка «Бумажное мастерство из страны солнца» (количество участников — преподаватель Прозорова Е.Н., МУ ДО «ДХШ» г. Лермонтов);

15.05.2015г. Участие в праздновании 45-летия Музея «Поиск Бессмертия» (количество участников -2 человека, МДК Музей «Поиск Бессмертия» г. Лермонтов).

31.05.2015г. Участие в празднике, посвящённом Дню Химика. Рисование на лицах- АКВАГРИМ (г. Лермонтов Озеро Подлесное).

01.06.2015г. «Мир без табака» (количество участников — 4 человек, «Молодёжный центр» г. Лермонтов).

01.06.2015г. «Здравствуй лето!» АКВАГРИМ (количество участников — 24 человека, площадь Ленина, г. Лермонтов);

04.06.2015г. «Пушкин и дети» (количество участников — 10 человек, Городская библиотека г. Лермонтов);

08.06.2015г. Оказание помощи в проведении праздника «Русский хоровод» (количество участников — 25 человек, ЦБС №2 г. Лермонтов, ул. Октябрьская);

12.06.2015г. «Моя страна, моя Россия!» (количество участников — 25 человек, МДК, площадь Ленина г. Лермонтов);

17.06.2015-01.09.2015г. Экскурсии для учащихся школ. (количество участников — 130 человек, МУ ДО «ДХШ» г. Лермонтов).

05.06.2015г. Награждение ГРАМОТОЙ команды летнего оздоровительного лагеря «Бештау» в номинации «интересное композиционное решение» в конкурсе рисунков на асфальте по изучению правил дорожного движения «Пешеходу-зелёную улицу» (количество участников — 6 человек, Спортивный комплекс г. Лермонтов);

14.09.2015г. выставка к Дню Ставропольского края и Дню города Лермонтова «Любим и гордимся» (количество участников — 13 человек Администрация, г. Лермонтов);

19.09.2015г. Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Ставропольского края и Дня города. Участие в уличном фестивале. Выставка на тему: «Литературный вернисаж» (количество участников — 25 человек, площадь им. В.И. Ленина г. Лермонтов).

20.10.2015г. Участие в городском конкурсе «Православный город Лермонтов» (количество участников — 10 человек, МКУ «Молодёжный центр» г. Лермонтов);

21.10.2015г. Участие в городском конкурсе «Земля наш общий дом» (количество участников — 14 человек, МКУ «Молодёжный центр» г. Лермонтов);

24.10.2015г. Участие в городском мероприятии, посвящённом 45-летию «Детской художественной школы». Выставка-вернисаж «Волшебники радужной сказки» количество участников — 7 человек, МУ ДО «ДХШ» г. Лермонтов);

29.10.2015г. Участие в жюри конкурса «Мой край родной» (количество участников — 1 человек, г. Лермонтов, пр. Лермонтова, отдел образования);

12.11.2015г. Участие в жюри конкурса «Красота божьего мира» (количество участников — 2 человека, г. Лермонтов, ул. Горная 3, Храм преподобного Сергия Радонежского);

14.11.2015г. Посещение выставки «Дивный сад», посвящённый Л. Н. Толстому (количество участников — 2 человека, домик- музей Алябьева, г. Пятигорск г. Лермонтов);

21.11.2015г. Посещение выставки памяти художника по горячей эмали Валентины Вдовкиной (количество участников — 2 человека, домик- музей Алябьева, г. Пятигорск г. Лермонтов);

27.11.2015г. Оказание помощи в изготовлении подарков к празднику, посвящённому Дню Матери. (количество 30 открыток «Феникс г. Лермонтов);

02.12.2015г. Участие в мастер-классе, проводимым библиотекарями детской библиотеки «Русская матрёшка- восьмое чудо света» (количество участников — 25 человек, г. Лермонтов, ул. Гагарина 5, МУ ДО «ДХШ»);

08.12.2015г. Участие в жюри 15-го фестиваля художественного творчества инвалидов города Лермонтова. (количество участников — 2 человека, г. Лермонтов, ул. П. Лумумбы 31, ГБУСО «Лермонтовский комплексный центр социального обслуживания населения»);

09.12.2015г. Выставка на тему: «Зимние фантазии». (количество участников — 11 человек, пр. Лермонтова 1, Администрация г. Лермонтова);

09.12.2015г. Выставка на тему: «Зимняя сказка». (количество участников — 10 человек, ул. Ленина 20, Детская библиотека, г. Лермонтова).

15.01.16г. «Непостижимый мастер света А. Куинджи.» (количество участников -46 человек, Многопрофильный дом культуры, музей «Поиск Бессмертия» г. Лермонтов).

01.02.16г. «Сталинградская битва» (количество участников 40 человек МУ МДК музей «Поиск бессмертия г. Лермонтов.);

11.02.16г. «По следам великого мужества» (количество участников -20 человек, Администрация г. Лермонтов);

Участие преподавателей в жюри:

15.02.16г. «Мирный Кавказ» (количество 2 преподавателя «Радуга» г. Лермонтов.).

19.02.16г. «Разведчики в Великой Отечественной войне» (количество участников 25 человек МУ МДК музей «Поиск бессмертия» г. Лермонтов.).

04.03.16г. проведена выставка «Весеннее настроение» (количество участников — 62 человека, администрация, г. Лермонтов);

04.03.16г. оказание помощи в проведении мероприятия, посвящённом 8 марта (количество участников — 20 человек, «Феникс» г. Лермонтов);

21.03.16г. Посещение фотовыставки «Окружающий мир многолик и прекрасен» (количество участников — 23 человека, ЦБС, филиал библиотеки ул. Октябрьская г. Лермонтов).

24.03.16г. проведение мастер-класса на тему «Весенняя капель» для воспитанников детского сада №8 «Аленький цветочек» (количество участников 15 человек, «ДХШ» г. Лермонтов.);

29.03.16г. «Жизнь и творчество Михаила Врубеля» (количество участников 25 человек МУ МДК музей «Поиск бессмертия» г. Лермонтов.). Контроль над выполнением учебного плана, усвоением образовательных программ проходит в сроки, указанные в перспективном плане.

Анализ итоговой аттестации учащихся выпускного класса показал, что: уровень работ выпускников возрос;

оценка приобретённых практических навыков соответствует требованиям образовательных программ;

образование, полученное в школе, может служить базой, фундаментом для последующего обучения в средних специальных учреждениях.

Выявлены и общие недостатки выступлений учащихся, которые необходимо решать в перспективе на каждом отделении: учиться проявлять креативность, способность к творчеству, работать над развитием мышления, воображения.

Контингент школы в течение 2015 года составлял 224 человека, отсея обучающихся происходил по причине перемены места жительства; неустойчивости интересов, по состоянию здоровья.

В течение 2015 года использовались различные формы и методы по формированию и сохранению контингента:

метод активного преподавания «рисуем с увлечением» – реализация творческого потенциала обучающихся (активность участия в конкурсных, просветительских, внеклассных мероприятиях);

связь преподавателя, обучающегося и их родителей;

развитие программ по вовлечения родителей в общественную жизнь школы, класса;

мониторинг способностей обучающихся.

В течение 2015 года проводилась инновационное и методическое обеспечение образовательного процесса. Для выполнения конкурсных композиций необходима подготовительная работа, которая включает и беседы и знакомство с дополнительной литературой, поиск материалов, видео уроки, презентации.

При работе над конкурсной темой преподаватели ставят перед учащимися определенные цели и задачи по развитию фантазии и воображения.

В ходе выполнения поставленных задач использование новых методов обучения. Которые способствуют развитию у детей интереса и создание атмосферы творчества, условий для выявления и развития индивидуальных способностей ребенка, свободы для развития его творческого потенциала, выявление художественно одаренных детей, обучение и подготовка их к дальнейшему получению профессионального образования в области искусства.

Результаты учебной деятельности по итогам 2015 года можно оценить положительно.

Организация воспитательной работы направлено на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей
- обеспечение условий для духовно – нравственного, гражданского – патриотического, трудового воспитания детей, адаптация детей к жизни в обществе;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте и создание условий для развития их творческого потенциала;

- создание условий для приобретения детьми знаний, умений и навыков в области искусства;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии.

Большое место в учебно-воспитательной работе отводится воспитательному процессу. Формы и методы воспитательной работы используются самые разнообразные – это и беседы, как с классом, так и индивидуальные, это и классные часы, и экскурсии, посещение выставок.

В течение 2015 года проводили тематические беседы на внеклассных мероприятиях и групповых занятиях. В соответствии с планом проведено 74 мероприятий (количество участников 144 человека). Провели тематические общешкольные собрания «Проблема свободного времени», «Как преодолеть разные виды зависимости у детей», ознакомительные беседы о правилах поведения в школе, правилах безопасности.

На протяжении отчётного периода в 2015 году в учреждении обучалось:

Из многодетных семей – 20 обучающихся;
детей-инвалидов – 1 обучающийся;
опекаемые -1 обучающийся.

С целью формирования санитарно-гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в школе осуществляется контроль за санитарным состоянием классов и внешним видом учащихся. Наполняемость групп не превышает установленной нормы и соответствует учебным планам. Классы оборудованы необходимой мебелью и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормативам. Все основные помещения имеют естественное освещение. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, школа укомплектована медицинскими аптечками для оказания доврачебной помощи.

В 2015 года МУДО «ДХШ» провела и приняла участие в конкурсах различного уровня:

Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси» (количество участников-1 человек, г. Москва).

Участие в XXI Краевом конкурсе «Юный фантаст-2015» (количество участников-12 человек, г. Ставрополь).

Участие 1 –ый отборочный тур (внутри школьный) Международного конкурса «Свет» (количество участников —32 человека «ДХШ» г. Лермонтов).

Отправлены работы обучающихся : Участие в 43-ем Международном конкурсе художественных произведений детей «Свет» (количество участников —25 человек Чехия, г. Лидице);

03.03.2015г. Участие в XII Международном фестивале детского творчества «Балтийская «Муза» -2015» (количество участников-6 человек, г. Вильнюс Литва).

09.03.2015г. Участие в XX Международном фестивале детского творчества «Жить в мире –это чудесно» (количество участников-9 человек, г. Москва).

16.03.2015г. Участие в Краевом конкурсе «Помним Ваш подвиг, гордимся Победою!» (количество участников- 4 человека, г. Ставрополь).

08.04.2015г. Участие в конкурсе детского творчества «9 МАЯ» (количество участников-1 человек, г. Пятигорск Воинская часть).

08.04.2015г. Участие в фестивале художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. (количество участников- 1 человек- 4 работы МУК ЦСОН г. Лермонтов ул. П. Лумумбы 31).

17.04.2015г. Участие в Третьем (Финальном) этапе краевого конкурса «Война. Победа. Память» (количество участников- 2 человека, г. Пятигорск).

18.05.2015г. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков к литературным произведениям «Цвет строк» (количество участников- 17 человек, г. Вологда, пр. Победы, 44 оф.53. Творческая ассоциация «Диададь»).

01.06.2015г. Участие в Городском конкурсе рисунков «Мир без табака!» (количество участников- 4 человека, г. Лермонтов, ул. Гагарина, Молодёжный центр).

25.09.2015г. Краевой конкурс «Школьные дни с РОСГОССТРАХОМ» (количество участников — 4 человека, г. Ставрополь).

07.10.2015г. Участие в 26-ом Международном Фестивале детского творчества «Подводные фантазии» (количество участников — 7 человек, г. Красный Лиман, Украина, донецкая область, ул. Ивана Лейко, 3а.).

11.11.2015г. Участие в 11-ом Международном конкурсе «Красота Божьего мира». Первый (региональный) этап (количество участников — 11 человек, г. Лермонтов, ул. Горная 3, Храм преподобного Сергия Радонежского).

11.11.2015г. Участие в 6-ом Краевом конкурсе детского творчества детей

«Каждый имеет право...» (количество участников — 11 человек, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, 34а. «Ассоциация юристов России»).

12.11.2015г. Участие в 9-ом Международном Фестивале детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» (количество участников — 2 человека, г. Санкт-Петербург).

17.11.2015г. Участие в Межрегиональном проекте фестиваля-выставки детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (количество участников — 31 человек, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, г.п. Талинка, историко-краеведческий музей «Отражение»).

20.11.2015г. Участие в 12-ом Всероссийском конкурсе «А. С. Пушкин глазами детей» (количество участников — 17 человек, Московская область, Одинцовский район, пос. Вяземы, Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина.).

23.11.2015г. Участие в Всероссийском заочном художественном конкурсе «Краски мира», тема: «Мир в зимних красках (количество участников — 11 человек, Московская область, г. Гжель, Гжельская художественная школа.)

27.11.2015г. Внутри школьный конкурс «Взгляните в мамыны глаза», посвящённой Дню МАТЕРИ (количество участников — 30 человек, МБУ ДО «ДХШ» г. Лермонтов);

15.12.2015г. Участие в 8-ой Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников. Архитектура и искусство. (ЮРМОШ-2016) (количество участников — 24 человека. г. Железноводск филиал федерального университета).

03.03.16г. Награждена ГРАМОТОЙ «Детская художественная школа» за участие в XXI Международном конкурсе детских рисунков «Жить в мире-это чудесно!» г. Москва.

03.03.16г. Награждены ГРАМОТАМИ за участие в XXI Международном конкурсе детских рисунков «Жить в мире-это чудесно!» г. Москва – Хутарнова Ю. (Олейникова С.В.); Елманова С. (Гвоздикова Г.В.); Андреева А. (Прозорова Е.Н.); Иванченко В. (Гвоздикова Г.В.); Гвоздикова А. (Гвоздикова Г.В.); Уманцева К. (Гвоздикова Г.В.); Коновалова С. (Гвоздикова Г.В.); Бут А. (Гвоздикова Г.В.); Бихи П. (Ковалёва Е.Н.).

14.03.2016г. Награждена ГРАМОТОЙ «Детская художественная школа» за участие в II Всероссийском конкурсе детских рисунков «Эта старая новая Голландия» г. Москва.

30.03.16г. Направлены работы на XX Международный фестиваль детского творчества «Всюду голубо, всюду зелено» (количество участников- 25 человек, г. Торунь, Польша).

14.01.16г. Награждены ЗОЛОТЫМИ ДИПЛОМАМИ за участие во 2-ом Всероссийском заочном художественном конкурсе «Краски мира» г. Москва-Реутов – Решетникова А. (Коробкова З.Д); Петухова В. (Коробкова З.Д); Федотова В.(Гвоздиков Г.В.); Пилипенко А. (Гвоздиков Г.В.); Никитина С. (Олейникова С.В.); Рудько А. (Олейникова С.В.); Бербенец В. (Ковалёва Г.Н.); Лозовская С. (Ковалёва Г.Н.); Ретивых Е. (Ковалёва Г.Н.).

14.01.16г. Награждены СЕРЕБРЯНЫМИ ДИПЛОМАМИ за участие во 2-ом Всероссийском заочном художественном конкурсе «Краски мира» г. Москва-Реутов – Проститова С. (Ковалёва Г.Н.); Никитина С. (Ковалёва Г.Н.); Бондарева К. (Ковалёва Г.Н.).

14.01.16г. Награждены БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ за участие во 2-ом Всероссийском заочном художественном конкурсе «Краски мира» г. Москва-Реутов, преподаватели – Коробкова З.Д; Гвоздиков Г.В; Олейникова С.В; Ковалёва Г.Н.

17.03.16г.-20.03.16г. Участие в заключительном этапе 8-ой Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников (количество участников —24 человека, площадка Академии архитектуры и искусства ЮФУ г. Железноводск).

12.01.16г. Награждены ДИПЛОМАМИ 2 степени за участие в 7-ой Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» г. Железноводск. – Романова А. (Гвоздиков Г.В.); Хворостьянова В. (Еремкина Н.В.).

12.01.16г. Награждены ДИПЛОМАМИ 3 степени за участие в 7-ой Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» г. Железноводск – Баранова Я. (Гвоздиков Г.В.); Петриченко А. (Еремкина Н.В.).

12.01.16г. Награждены ДИПЛОМАМИ УЧАСТНИКА за участие в 7-ой Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» г. Железноводск – Панарина А. (Гвоздиков Г.В.); Пилипенко А. (Гвоздиков Г.В.); Юнин Р. (Гвоздиков Г.В.); Зезюлин Н. (Гвоздиков Г.В.); Плаксина М. (Гвоздиков Г.В.); Булочова О. (Гвоздиков Г.В.); Бовина В. (Гвоздиков Г.В.); Белаш В. (Еремкина Н.В.); Занберова И. (Еремкина Н.В.); Коновалова А. (Еремкина Н.В.); Пашенцева Д. (Коробкова З.Д.); Попова В. (Коробкова З.Д.).

12.01.16г. Награждены сертификатами преподаватели за подготовку школьников к участию в 7-ой Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» г. Железноводск – Гвоздиков Г.В; Еремкина Н.В.

19.02.16г. За участие в отборочном этапе 8-й Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство 2015-2016уч.г. по площадке кафедра дизайна Гуманитарного института СКФУ

стали победителями 1-й степени –Хворостьянова В. (Еремкина Н.В.); Петриченко А. (Еремкина Н.В.); Зосименко Т. (Еремкина Н.В.); Плаксина М. (Гвоздиков Г.В.).

19.02.16г. За участие в отборочном этапе 8-й Южно- Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство 2015-2016уч.г. по площадке кафедры дизайна Гуманитарного института СКФУ стали победителями 2-й степени –Волобуева Ю. (Гвоздиков Г.В.); Юнин Р. (Гвоздиков Г.В.); Баранов А. (Ковалёва Г.Н.); Родионова Елизавета. (Ковалёва Г.Н.); Акимова А. (Ковалёва Г.Н.); Сысун А. (Ковалёва Г.Н.); Морозова С. (Ковалёва Г.Н.); Гажев Ю. (Коробкова З.Д.); Никитина С. (Коробкова З.Д.); Пашенцева Д. (Коробкова З.Д.).

19.02.16г. За участие в отборочном этапе 8-й Южно- Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство 2015-2016уч.г. по площадке кафедры дизайна Гуманитарного института СКФУ стали победителями 3-й степени –Баранова Я. (Гвоздиков Г.В.); Цанаева А. (Ковалёва Г.Н.); Родионова Екатерина. (Ковалёва Г.Н.); Парафиенко А. (Коробкова З.Д.); Рудько А. (Коробкова З.Д.); Кузнецова А. (Коробкова З.Д.); Решетникова А. (Коробкова З.Д.); Попова В. (Коробкова З.Д.); Фоменко Е. (Еремкина Н.В.).

14.03.16г. Награждены ГРАМОТАМИ за участие в II Всероссийском конкурсе детских рисунков «Эта старая новая Голландия» г. Москва – Кирина А. (Хомутова Е.Н.); Демина В. (Хомутов И.В.); Петухова В. (Коробкова З.Д.); Гнутова Ю. (Коробкова З.Д.); Плаксина М. (Гвоздиков Г.В.); Филиппова А. (Гвоздиков Г.В.); Пономарёв Д. (Гвоздиков Г.В.); Пилипенко А. (Гвоздиков Г.В.).

09.02.16г. 2 –ый отборочный тур Краевого конкурса «В гостях у сказки» (количество участников —25 человек «ДХШ» г. Пятигорск, 68);

12.02.16г. Награждены за участие во 2-ом зональном краевом конкурсе «В гостях у Сказки» награждены ДИПЛОМОМ 3 степени –Сысун А. (Олейникова С.В.); Табунова А. (Гвоздиков Г.В.); Сысун А. (Ковалёва Г.Н.); Устиловская А. (Ковалёва Г.Н.).

12.02.16г. За участие во 3-е м зональном краевом конкурсе «В гостях у Сказки» награждены ДИПЛОМОМ 2 степени – Панина С. (Олейникова С.В.).

12.02.16г. За участие в 2-ом зональном краевом конкурсе «В гостях у Сказки» награждены ГРАМОТАМИ- Журова Д. (Прозорова Е.Н.); Калашник А. (Ковалёва Г.Н.); Родионова Е. (Ковалёва Г.Н.); Гажев Ю. (Олейникова С.В.); Федотова В. (Гвоздиков Г.В.); Пашенцева Д. (Олейникова С.В.); Зеленова С. (Прозорова Е.Н.); Бондарева К. (Ковалёва Г.Н.); Корнеева Д. (Еремкина Н.В.); Проститова С. (Ковалёва Г.Н.); Саурина М. (Олейникова С. В.); Уманцева К. (Гвоздиков Г.В.); Сметская С. (Прозорова Е.Н.); Смирнова А. (Коробкова З.Д.); Петухова В. (Олейникова С.В.); Скарга Д. (Олейникова С.В.); Тронина Ю. (Ковалёва Г.Н.); Федотова В. (Гвоздиков Г.В.); Баранов А. (Ковалёва Г.Н.); Кучеренко С. (Олейникова С.В.); Величко А. (Олейникова С.В.).

10.03.16г.-18.03.16г.3 участие в заключительном этапе краевого конкурса «В гостях у сказки» (количество участников —4 человека ГБПОУ СК СКУД г. Пятигорск);

15.03.16г. За участие в заключительном этапе краевого конкурса «В гостях у Сказки» награждены ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ – Панина С. (Олейникова С.В.).

15.03.16г. За участие в заключительном этапе краевого конкурса «В гостях у Сказки» награждены ГРАМОТАМИ– Сысун А. (Олейникова С.В.); Табунова А. (Гвоздиков Г.В.); Устиловская А. (Ковалёва Г.Н.).

13.01.16г. Награждены БЛАГОДАРСТВЕННЫМИ ПИСЬМАМИ с памятным подарком за участие в краевом конкурсе «Школьные дни с РОСГОССТРАХОМ» г. Ставрополь – Попова В. (Коробкова З.Д.); Новикова А. (Гвоздиков Г.В.); Проститова С. (Ковалёва Г.Н.); Чемеригин А. (Ковалёва Г.Н.).

13.01.16г. Награждены БЛАГОДАРСТВЕННЫМИ ПИСЬМАМИ с памятным подарком за участие в краевом конкурсе «Школьные дни с РОСГОССТРАХОМ» г. Ставрополь – директор МУ ДО «ДХШ» Могилина Т.А.; преподаватели МУ ДО «ДХШ» Коробкова З.Д; Гвоздиков Г.В; Ковалёва Г.Н.

6.2. Данные о профессиональном определении выпускников (за последние 3 года)

Учебный год	Сведения о выпускниках	
	Количество выпускников, прошедших полный курс обучения (получивших свидетельства), чел.	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2012-2013	25(25)	11(44)
2013-2014	26(26)	14(54)
2014-2015	21(21)	7 (33)

6.4. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая

помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми Школа ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Отличительной особенностью многих дополнительных программ реализуемых в Школе является то, что они могут быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории: творчески одаренные обучающиеся могут реализовать свой личный проект.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Лермонтова в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Федеральным законом от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Подзаконными актами Министерства образования Российской Федерации;
- Документами органов управления культуры округа, области.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;

- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого обучения и содержательного досуга обучающихся.

Организация культурно-досуговой деятельности

В Школе организуются и проводятся Творческие отчетные выставки по итогам учебного года в форме ежегодных выставок лучших работ учащихся учебного года;

во время контрольных просмотров приглашаются родители (законные представители) учащихся, создаются необходимые условия для знакомства с результатами творческого развития детей. Деятельность Школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ учащихся, приуроченные к Дню матери, 8 марта, Дню защитников отечества, Дню победы, Дню города, к новогодним праздникам.

Ежеквартально обновляется экспозиция работ в выставочных залах.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения.

Организация работы с родителями обучающихся

Организуя работу с родителями обучающихся коллектив Школы учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

Организуя работу с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

родительские собрания по классам;

индивидуальные беседы с родителями.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет печать.

Источники финансирования:

бюджетные средства;

доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг;

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В последние годы финансирование деятельности Школы является недостаточным для реализации Программы деятельности учреждения в полном объеме, учреждению часто приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

Необходима модернизация действующей системы стимулирования труда педагогических кадров, совершенствование форм социально-экономической поддержки, общественного признания успешной профессиональной деятельности сотрудников.

Необходимо развитие научно-методического обеспечения деятельности учреждения.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;

оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Зданию Школы требуется частичный капитальный ремонт (ремонт крыши). Необходим ремонт стен и полов в части учебных помещений, классы нуждаются в косметическом ремонте.

Школа ориентирована на функционирование в качестве открытой образовательной системы, поэтому необходимо уделять большее внимание развитию социально-культурных связей учреждения, необходимо развивать

взаимодействие с общественностью в том числе через свой сайт в сети Интернет.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами.

Анализируя работу школы за год, следует отметить, что в школе планомерно ведётся работа над укреплением материально-технической базы. Система контроля качества образования находится на хорошем уровне. Введение новых форм учебной работы и просветительскую деятельность значительно активизировало работу учащихся, подняло их чувство ответственности и интерес к занятиям. В результате Перспективный план работы выполнен.

Дальнейшие задачи и цели учреждения:

укрепление материально-технической базы (приобретение пособий для натурального фонда, ликвидация деформации здания, ремонт учебных классов, коридоров, ремонт кровли здания, замена электропроводки, и пр.);

профессиональный рост педагогического коллектива (работа с педагогическими кадрами над повышением своего научно-методического потенциала);

развитие творческой одарённости учащихся (поддержка мотивации на протяжении всего периода обучения путём создания увлекательной внеклассной - воспитательной среды);

педагогические проекты (сохранение национальных традиций на уроках декоративной композиции, живописи, основ дизайна, разработка и внедрение новых учебных программ);

внедрение современных технологий обучения (повышение качества предоставляемой муниципальной услуги);

развитие внешних связей (тесное сотрудничество с родительской общественностью, образовательным и культурным пространством города)

Директор МУДО «ДХШ»

Т.А. Могилина